**Всероссийская олимпиада школьников по истории.**

**Школьный этап. 11 класс.**

**2025-2026 учебный год**

**Ответы 138 балл**

**Задание 1.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенные ниже список пропущенных элементов: для пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. За каждый элемент 2 балла. Всего 12 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 8 | 4 | 5 | 3 | 2 | 7 |

**Задание 2.** Каждый правильный ответ с объяснением – 1 балл, максимальный балл – 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Верное/  неверное утверждение | Обоснование |
|  | Нет | Продналог был введен в 1921 г. |
|  | Да | Всероссийская сельскохозяйственная и кустарно-промышленная выставка — [выставка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0) в [Москве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), проходившая в 1923 году. Была первой выставкой такого масштаба, проведённой на территории [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) ([России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)). Предшественница [ВСХВ—ВДНХ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0). |
|  | да | [министр иностранных дел Великобритании](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8) [Джордж Натаниэл Керзон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%91%D1%80%D0%B7%D0%BE%D0%BD,_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6_%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8D%D0%BB) 8 мая 1922 г. предъявлял СССР обвинения в проведении антибританской политики на Востоке и потребовал в 10-дневный срок выполнения требований |
|  | Нет | План ГОЭЛРО был принят в 1920 г. |
|  | нет | Конституция СССР была принята в 1924 г |
|  | Нет | Курс на индустриализацию был принят на XIV съезде партии в 1925 г |
|  | нет | Переименование состоялось в 1924 г. и служило увековечению памяти В.И. Ленина |

**Задание 3.** По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов.

А) реформаторы

Б) полководцы

В) революционеры

**Задание 4. Определите историческое событие, вошедшее в историю как «исторический фразеологизм. За каждый правильный ответ 3 балла. Всего 6 баллов**

А)«Ящик Пандоры»

Ответ: Источник несчастий и бед. Основой для фразеологизма служит миф о Прометее. Зевс решил покарать человечество и при помощи Гефеста, Афродиты и Гермеса была создана женщина по имени Пандора, что означает «всем одарённая». Пандора была отправлена на землю с ящиком, внутри которого содержались несчастья и болезни, а на дне была надежда. Эпитметей, брат Прометея, открыл ларец и выпустил всё, кроме надежды.

Б) «Хрустальная ночь /Ночь разбитых витрин»

Ответ: Еврейский погром по всей нацистской Германии, в части Австрии и в Судетской области 9-10 ноября 1938 года, осуществлённый военизированными отрядами СА и гражданскими лицами. В результате нападений многие улицы были покрыты осколками витрин принадлежавших евреям магазинов, зданий и синагог.

В) «Русские не сдаются»

Ответ: являлась одним из общевойсковых лозунгов [русской армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F), ведущим своё начало с конца XVIII века. Наибольшую известность фраза приобрела в связи с обороной [крепости Осовец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86_(%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)) в [Первой мировой войне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0).

**Задание 5.**

1. По 1 баллу за каждое верно указанное событие (операцию). Всего 6 баллов.

Если событие (операция) указано(-а) НЕВЕРНО, далее строка НЕ проверяется.

1. 2 балла за верную хронологическую последовательность событий (операций), 1 балл за хронологическую последовательность с ОДНОЙ ошибкой (верная последовательность восстанавливается путем перестановки местами любых двух элементов ответа).
2. По 2 балла за каждую верно заполненную строку (не считая столбца «Название события (операции)»), по 1 баллу за строку, заполненную с ОДНОЙ ошибкой. Всего 12 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название события**  **(операции)**  **(выберите из списка**  **и впишите в**  **хронологической**  **последовательности)** | **Год(-ы) начала и**  **окончания** | **Буквенное**  **обозначение**  **фотографии** | **Цифровое**  **обозначение**  **местоположения на**  **карте** |
| Московская битва | 1941–1942 | Е | 2 |
| Сталинградская битва | 1942–1943 | Г | 6 |
| Курская битва | 1943 | Б | 5 |
| Ленинградско-Новгородская операция | 1944 | А | 1 |
| Операция «Багратион» | 1944 | Д | 3 |
| Берлинская операция | 1945 | В | 4 |

**Задание 6.** (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ж | В | Г | Д | З | Е | Б | А |

**Задание 7.** Максимум за задание –**10 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фото (буква) – выберите пять любых**  **на своё усмотрение** | **Имя и фамилия женщины на этом фото** | **Факт о ней (номер)** |
| А | Клавдия Шульженко | 4 |
| Б | Людмила Павличенко | 13 |
| В | Роза Шанина | 6 |
| Г | Зина (Зинаида) Портнова | 7 |
| Д | Марина Раскова | 5 |
| Е | Лидия Русланова | 1 |
| Ж | Любовь Орлова | 3 |
| З | Ольга Берггольц | 11 |
| И | Ульяна Громова | 14 |
| К | Зоя Космодемьянская | 8 |

В полях ответа могут присутствовать любые пять из вышеперечисленных строк. За каждую такую строку (с тремя совпадающими элементами) ставим 2 балла.

Если в строке есть ошибка в факте, но верно указаны имя и фамилия – ставим 1 балл. **Если в строке верно соотнесены буква и номер факта, но имя и фамилия указаны неверно, то балл за строку не ставится.**

**Задание 8.** Максимум за задание **10 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первые маршалы Советского Союза** | **Наркомы иностранных дел**  **СССР** | **Советские лётчики-асы**  **времён ВОВ** | **Деятели партизанского движения времён ВОВ** |
| Б В О | Е И К | З Л | Ж М |

По 1 баллу за каждую верно определённую в ячейке букву.

**Задание 9.** Максимум за задание – **10 баллов**

**Назовите войну, события которой отражены на схеме:** ПЕРВАЯ МИРОВАЯ (1 балл)

**Укажите годы, на протяжении которых шла война:** 1914–1918 (2 балла, по 1 баллу за каждый верный год)

**Назовите два города, отмеченных на карте буквами, и соотнесите с каждым из них факт(ы) из списка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Город на**  **карте** | **Название** | **Факт(-ы) (цифра(-ы))** |
| **А** | КРАКОВ (1 балл) | 1 4 |
| **Б** | ЛЬВОВ (1 балл) | 2 3 8 |

По 1 баллу за каждый верно соотнесённый факт.

**Задание 10. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.***

# Ответ:

* 1. Октябрь (ноябрь) 1917 (*1 балл*) Декрет о земле (*1 балл*).
  2. Допускаются цитаты (*1 балл*).

Эсеры (ПСР) (*2 балла за правильно указанную партию*).

* 1. Принимаются любые утверждения ученика, не противоречащие сути программы большевиков и их политики в сфере землепользования (*максимум 3 балла*)

**Задание 11. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики. *Максимальный балл за задание – 16 баллов. По одному баллу за каждый верный ответ. За абсолютно правильную последовательность дополнительный балл***

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | | | **Б** | | | **В** | | | **Г** | | | **Д** | | |
| 3 | 6 | 10 | 12 | 17 | 20 | 2 | 14 | 18 | 1 | 13 | 15 | 4 | 16 | 19 |

**Задание 12. Историческое сочинение. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.***

Критерии оценивания для педагога:

# Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач

4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно

3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания

* 1. балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

# Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хотя бы одна проблема и путь ее решения.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает)

* 1. балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

# Грамотность использования исторических фактов и терминов

5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов) 4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов) 3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов) 2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов) 1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

# Чёткость и доказательность основных положений работы

5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы

4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком

2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

# Знание различных точек зрения по избранному вопросу

5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции

4 балла – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции

3 балла – приведены не менее 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция

2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя

1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.

# Темы сочинения:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Отечественная война 1812 года и ее влияние на развитие России в первой половине XIX века.
4. Великие реформы 1860-1870-х годов и их противоречия.
5. Индустриализация СССР и её роль в победе в Великой Отечественной войн